

Wykłady profesjonalnie przygotowane, łatwy dostęp do platformy, możliwość pracy w dowolnym czasie, więcej takich kursów (maj 2015, ***Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym***, Paweł Ceitel)

Kurs ciekawy, informacje przydatne nie tylko w teorii, ale również w praktyce. Dobry kontakt z prowadzącą. (***Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym***, Monika Mirończuk)

Uważam, że wykłady do kursu były odpowiednio przygotowane. Forma kursu oraz samego jego zaliczenia była przyjazna, ponieważ dawała wiele swobody w jego przeprowadzeniu. (***Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym***, Maria Kawecka)

Kurs e-learning odbyłam na przełomie stycznia i lutego 2012. Współpraca z organizatorami / koordynatorami od początku układała mi się pomyślnie. W związku z faktem, że po raz pierwszy miałam okazję uczestniczyć w kursie internetowym – miałam dużo pytań. Zawsze jednak otrzymywałam wyczerpującą i rzetelną odpowiedź, zarówno ze strony organizatora, jak i wykładowcy. Uważam, że wykłady w sposób wyczerpujący omówiły temat. Chętnie skorzystałabym ponownie z oferty INTER—EDUKACJA. (***Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym***, Joanna Kapuśniak)

Stosunek wykładowcy i innych osób wspomagających oraz kontakt bardzo pozytywny: uprzejmość, życzliwość, cierpliwość i wyrozumiałość. Oby tacy wykładowcy byli na studiach! (***Rozpoznawanie i wspomaganie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym***, Agnieszka Pankiewicz)